

予習確認プリント

学年：_____ 学籍番号：_____ 名前：_____

・日射の調節や利用，遮蔽の際にはどのような点に気をつければよいですか？

・日射熱取得率とはどのようなものですか？どのような**意味**を持ちますか？

・日射遮へい係数とはどのようなものですか？どのような**意味**を持ちますか？日射熱取得率とは
どのような関係にありますか？

・温室の内部の気温はどのような**仕組み**で上昇すると考えられますか？

※予習の段階に比べて，授業を聞き終わった段階では，何がわかりましたか？よくわからなかったところは，どこですか？質問はありませんか？

第 14 回目 (日射の調節と利用/日射の取得と遮へい/ガラスに対する日射の透過率

(教科書 pp. 78~82)

※おおよそ板書の 1 面が, 配付資料の半ページに相当 (のつもりでスペースを確保)

◎ 前期の後半の学修内容

建築の分野からみた太陽の役割

|

└熱エネルギーの供給源└エネルギーの量はどのくらいか?

|

|

|

└どのように変化するか?

|

└光エネルギーの供給源└エネルギーの量はどのくらいか?→後期の光環境の授業で扱う

└どのように変化するか?

11 回目 「太陽の位置」は 1 日の中でどのように変化するか?

季節の変動の中でどのように変化するか?

太陽が動いた結果→12 回目 (前回) 太陽と連動して, 「影のでき方」

はどのように変化する (動く) か?

□0 今日の内容: 日射の熱エネルギーの有効な利用を考えてみよう

□1

□2

□3

(□4 光源としての利用→光環境として後期で扱う)

1 太陽の位置が変わることを利用した日射の熱エネルギーの有効利用

(1) 先週 (第 13 回目) の復習

(2) 考える視点 : 1 日の変化と 1 年の変化

1) 1 日を通しての太陽位置の変化に着目 ←教科書 p. 77 の図をイメージできるように ! (復習)

夏至の建物各面に入射する日射量

【教科書の訂正】 p. 77 「②方位による日射の受熱量の特性」

左側のグラフのタイトル

誤 : 夏至の建物各面の直達日射量 (北緯 35°)

正 : 夏至の建物各面に入射する日射量 (北緯 35°)

注) グラフには直達日射量だけではなく、天空日射量も含めた日射量が示されている。

2) 1年を通しての太陽位置の変化に着目

季節が変わるとどのように変化するか？

夏：

①

②

冬：

①

②

2 太陽からの熱エネルギーの特性を利用した日射の熱エネルギーの有効利用

(1)

短波長放射 (日射)		温室の仕組み
長波長放射		

(復習) 短波長放射と長波長放射の波長

※配布資料 115 頁を参照

(2) 長波長放射の反射率・吸収率と短波長放射の反射率・吸収率

→いろいろな建材・物体によって値が違う (特性の違いを確認)

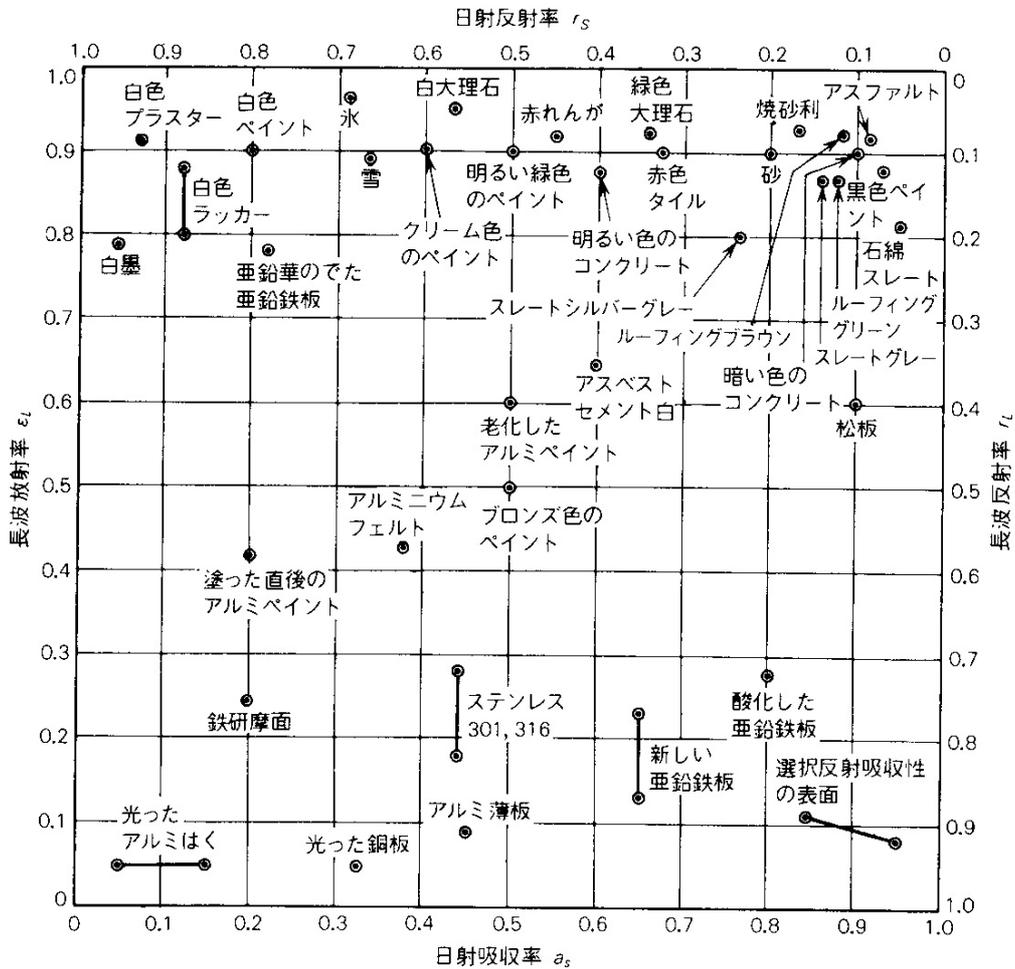


図 材料表面の日射吸収率および長波放射率 (=長波吸収率) (出典: 参考文献 [1], p. 122)

・ 白いペンキ (白色ペイント) は日射を反射, 黒いペンキ (黒色ペイント) は日射を吸収
 ←日射のうち主に可視光を反射する物体は, 私たちには白く見える。逆に可視光を反射しない (吸収する) 物体は私たちには黒く見える。

・ 一般的な建材は長波長放射を吸収する傾向にある

・ 金属は長波長放射を反射

・ [反射率] + [吸収率] = 1

3 太陽からの熱エネルギーが地球に到達した後の処理

開口部の話 (建物側の話) 教科書 pp. 80~81 を参照

⇒日射熱取得率

3mm 透明板ガラスの場合

3mm 透明板ガラス

- 1) 日射熱取得率 : どちらかというと, ガラスそのものの性能に着目
どちらかというと, 冬に有効なお話

(室内には, どのくらいの熱エネルギーが入ってくるか?)

⇒冬はたくさん日射を取り入れたいので,

値は大きい方がよい (たくさん熱エネルギーを取り入れることができる)

- 2) 日射遮へい係数 : どちらかというと, 開口部全体の性能に着目
どちらかというと, 夏に有効なお話

⇒夏は日射を遮りたいので,

値は小さい方がよい (たくさん熱エネルギーを遮へいすることができる)

注) ただし, 日射熱取得率と日射遮へい係数のお話は, あくまで理解の仕方のお話 (というよりも, 覚え方のお話に近いかも)

例えば, 夏の場合でも,

日射熱取得率を小さくすると,

室内に熱エネルギーが入ってこない

そうすると, 冷房負荷が小さくなってよい, とも考えられる

日射熱取得率は, 「冬だけ」という訳でもないなので, 注意が必要

3) 日射の取得と熱貫流率

- ・ 窓などの透明部分は, 日射熱取得が大きい。

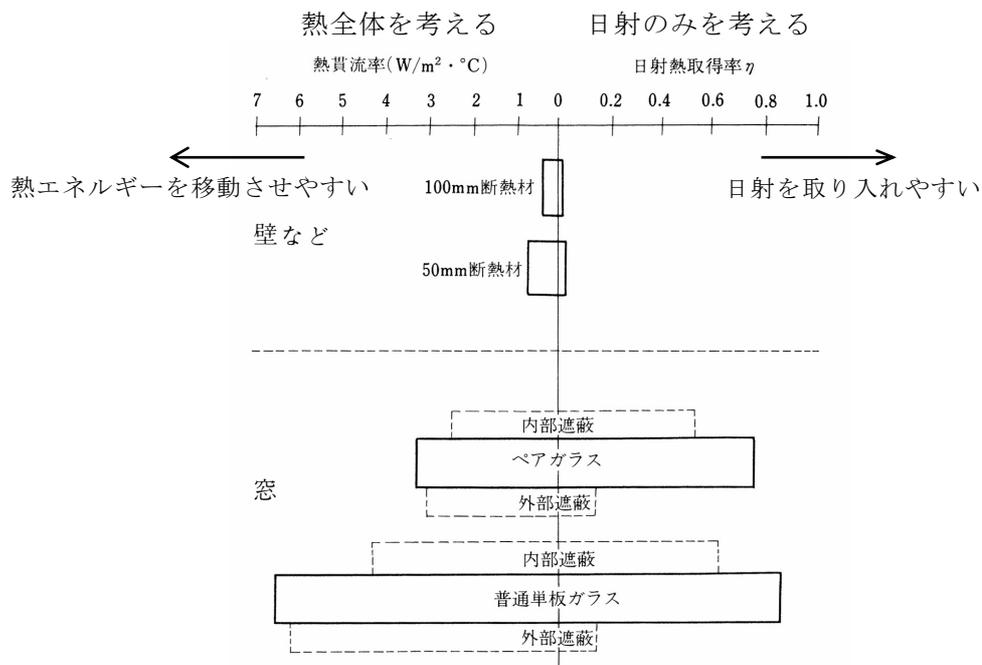


図 窓と壁の熱性能比較 (出典: 参考文献 [2], p. 92)

注意 1) 熱貫流率は, 熱エネルギー全体。一方, 日射熱取得率は, 日射のみに注目。

注意 2) 単板ガラスとペアガラスの日射の取り入れやすさには大きな差はないが, 断熱性には差がある。

補足 1) 窓面における日射へい蔽手法

→教科書 p. 81 の「③日除けの種類」の他に下記の図も参照。

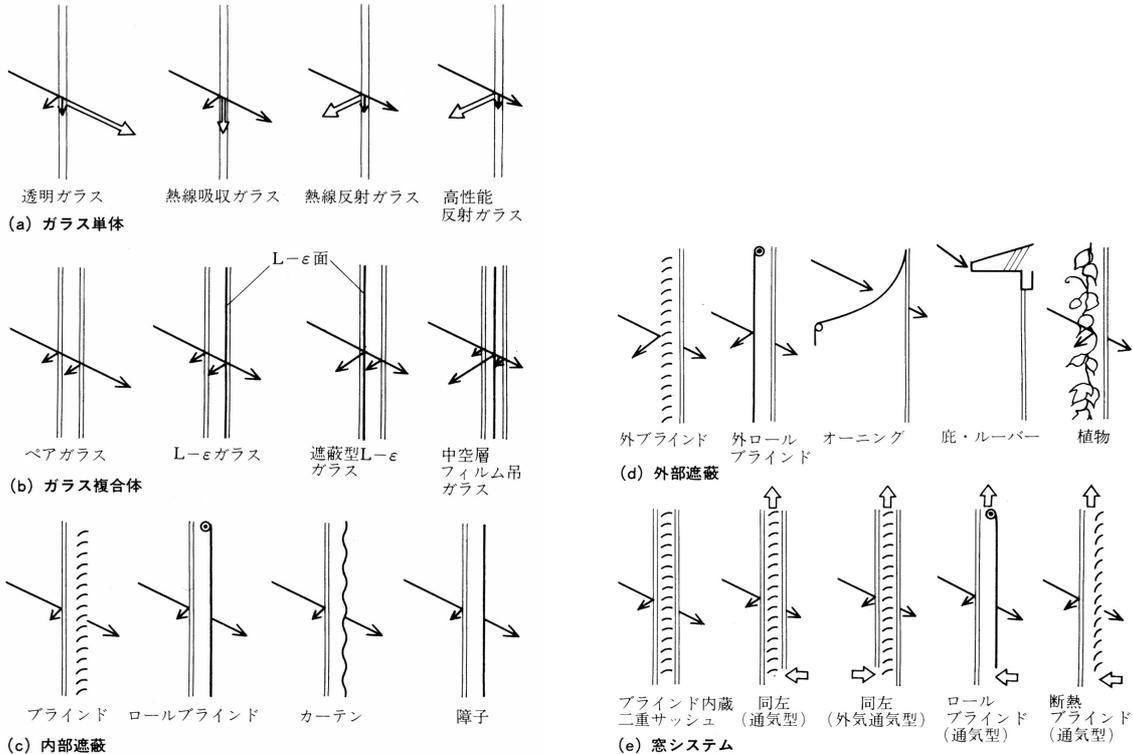


図 窓面における日射遮へい手法 (出典：参考文献 [3], pp. 92~93)

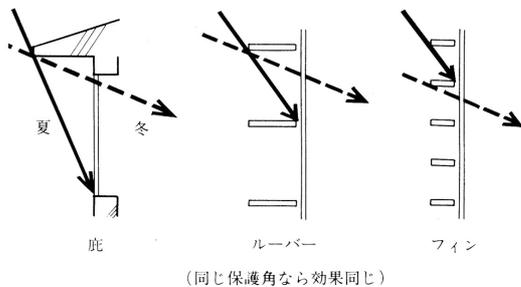


図 南面における日射の利用と遮へい (出典：参考文献 [3], p. 93)

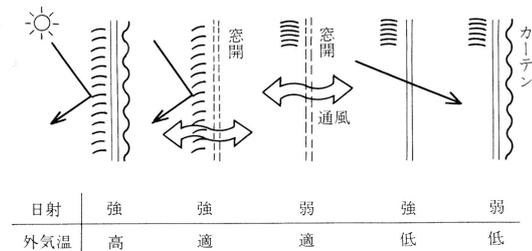


図 種々の状況への対応 (出典：参考文献 [3], p. 93)

→太陽高度が低い東面や西面の壁については、特に夏季の日射遮へいに気をつけたい

→できれば外部で遮へいしたい (教科書 p. 80 を参照)

補足 2) 光源としての有効利用は光環境として後期に学修

光の面に着目した日射の調節 (参考文献 [2], pp. 191~192)

ただし、昼光を積極的に室内にとりこむための装置として、例えば、下記のようなものがある。
ライトシェルフ：採光窓の中間に設けた庇の上面で昼光を反射させて、室内に光をとりにこむ。とりこんだ光をさらに天井に反射させて室内の奥の方まで光を導く。

光ダクトシステム：採光部から昼光をとりにこみ、内面を高反射率鏡面にしたダクトの内部を反射させながら室内の必要な場所に光を運ぶ。

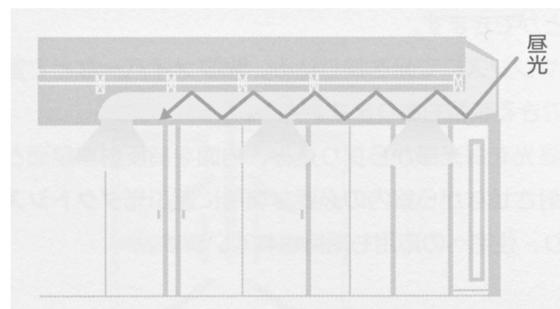
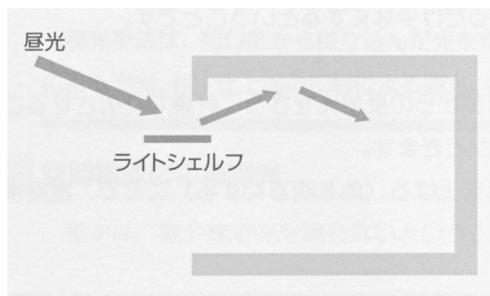


図 ライトシェルフ (出典：(参考文献 [2], p. 192) 図 光ダクトシステム (出典：(参考文献 [2], p. 192)

【参考文献】 (順に、タイトル、編著者名、出版社、発行年月、価格、ISBN。[] 内は熊本県立大学図書館所蔵情報)。

- [1] 『建築設計資料集成 1 環境』(日本建築学会編, 丸善, 1978年6月, ¥7,500+税, ISBN: 4-3352-2313-7924) [和書(2F), 525.1||KE 41||1, 0000157165, 0000166428]
- [2] 『図解入門 よくわかる最新照明の基本と仕組み』(松下進, 秀和システム, 2008年6月, ¥2,000+税, ISBN: 978-4-7980-1976-5) [和書(2F), 545.61||Ma 88, 0000324889]
- [3] 『環境工学教科書 第二版』(環境工学教科書研究会編著, 彰国社, 2000年8月, ¥3,500+税, ISBN: 4-395-00516-0) [和書(2F), 525.1||Ka 86, 0000275620, 0000308034]
→第三版もあり(2020年2月, ISBN: 978-4-395-32146-9) [和書(2F), 525.1||Ka 56, 0000387929]

学年：_____ 学籍番号：_____ 名前：_____

次の問のそれぞれの記述のうち、①～④で最も不適当なものはどれですか。それぞれの理由もあわせて述べてください。

【1】

- ①窓ガラスの日射熱取得率は、ガラスに入射した日射量に対する、ガラスを透過した日射量の割合で表される。
- ②夏至の日に、終日日影となる部分を、永久日影と言う。
- ③熱線吸収板ガラスは、室内への日射熱の侵入を抑える効果があるが、冬季における断熱効果については、透明板ガラスと同程度である。
- ④日射を受ける外壁面に対する相当外気温度 (SAT) は、その面における日射吸収率のほか、風速の影響などを受ける。

答え：

[理由]

【2】

- ①日影図において日影時間の等しい点を結んだものを、等時間日影線という。
- ②日射遮へい係数は、3mm 厚の普通透明ガラスの日射遮へい性能を基準として表した係数であり、その値が大きいくほど日射熱取得が小さくなる。
- ③南向き窓面に水平ルーバーを設けることは、日射・日照調整に有効である。
- ④一般的な透明板ガラスの分光透過率は、可視光線の波長域より赤外線の方の波長域の方が小さい。

答え：

[理由]