## 予習確認プリント

学年:\_\_\_\_\_ 学籍番号:\_\_\_\_\_ 名前:\_\_\_\_

・平均放射温度とは、どのような <b>意味</b> を持つ温度のことですか?もしくは、どのようにして求さますか?できるだけ詳しく説明してください。
・SET*で考慮される温熱環境の要素は、どのようなものですか?
・SET*と PMV には, どのような <b>違い</b> がありますか?できるだけ詳しく説明してください。
・温熱環境の観点からは、どのような時に、「局所的な」不快感を感じますか?
※予習の段階に比べて、授業を聞き終わった段階では、何がわかりましたか?よくわからなかったところは、どこですか?質問はありませんか?

建築環境工学 I (第9回目) [火曜日・08:40~10:10・中講義室 2 (オンデマンド形式による遠隔授業)] 2022. 06. 14

環境共生学部·居住環境学専攻

辻原万規彦

## 第9回目 温熱環境指標(教科書 pp. 64~68)

※おおよそ板書の1面が、配付資料の半ページに相当(のつもりでスペースを確保)

- ◎ 前期の中盤の学修内容:温熱環境からみた建築物と人の関係
- ・6回目(中盤の1回目) 水分(水蒸気)そのものの性質と湿度
- ・7回目(中盤の2回目) 人と熱環境(特に湿度)との関係
- ・8回目(中盤の3回目) 温熱環境における目標値(数値目標,設定温度)を考える
- 今日の内容:様々な指標とそれに対応した評価との関係を理解しよう
  - 1 今日のポイント
  - ※「考え方」が大切!!

2

例) テストの点数:・・・59,60・・・69,70・・・

成績の評価: 不可, 可, 良

3

例) Aさんの成績

建築環境工学 I:60 点 可 GPA=3.0

建築環境工学 II:80 点 優 →全体として頑張っているとわかりやすい

居住環境デザイン実習 III:90 点 秀

○○実験:50点 不可

→Aさんは優秀?

もっと頑張る必要あり?

# 2 何かと何かを比べるための指標と評価との関係を考える

#### (1) 例えば

センター試験での得点を考える (点数はあくまで例なので注意)

	素点	偏差値	合格可能性
英語	120 点	60. 5	
国語	100 点	52.8	
社会	70 点	65.3	
数学	150 点	58. 5	
理科	75 点	55. 0	

- →素点同士の比較もできないわけではない。でも、受験生全体の中での「でき」を考える時には 偏差値に変換して考える。
- →→偏差値で考えると、例えば、素点では 70 点の社会より点数がよい理科 (75 点) が実はあまりよいできではないことがわかる。社会はどうやら皆が難しかったようで、70 点も取れば結構できがよかったらしい。

さらに、これとは別に、合否判定を推測するための表 (A 判定、B 判定、C 判定など) がある。

- →結局, 合格の可能性の判定(評価)には, この表を使う。
- →→この表は試験ごとに変わるもので,過去のデータを使って算出する。

とは言っても、素点でも、偏差値でも、だいたいの傾向はわかる

- ・素点で、30点だと「でき」はよくないし、90点だと「でき」はよい
- ・偏差値でも,70を超えるとかなりよい「でき」で,60を超えるとまあよい「でき」

補足1) センター試験の自己採点にあたるもの:

補足2)対策を考える時には、全体の偏差値を使うか、科目別(問題別)の偏差値を使うか:

建築環境工学 I (第9回目) [火曜日・08:40~10:10・中講義室 2 (オンデマンド形式による遠隔授業)]			
		環境共生	2022. 06. 14 学部・居住環境学専攻
			<u></u>
(2)温熱環境にあて	てはめて考えると(数字)	はあくまで例なので,適当(	いい加減))
生データ(素	素点)    (温熱)	指標	評価
温度			

放射

代謝量

着衣

⇒温熱「指標」と「評価」ための表を、ひとまとめにしたもの

# 【補足】

温熱環境に対する人の評価

- 1
- 2
- (3)
- 注)上記の「3つは互いに独立している。基本的には連動しない。」と言われている。

# 3 様々な数値をひとつの指標にまとめる

◎どうやって平均化するか?

## ⇒周囲の環境と人体との間でやりとりする熱エネルギーの量を全体としてそろえる

(1) MRT (平均放射温度) (表中の数字はあくまで例なので注意)

	現実の状態	平均化した状態(理想的な状態)
環境①		
環境②		

## ポイント

平均放射温度を求めるための, おおよその手順

- 1) それぞれの壁と人体がやり取りする熱エネルギーの量を求めて、全部足す。
  - 注 1) 本当は、 $[W/m^2]$ で考える必要があるので注意。上の表では温度差([K],もしくは $[{\bf C}]$ )で考えているが、放射熱伝達率なども関係してくるので注意。
- 2) 1) で合計した熱エネルギーの量を、それぞれの壁と人体との間でやり取りする熱エネルギーの量がどこも同じになるように再分配する。つまり、全体としてやり取りする熱エネルギーの量は1) と2) で同じである。
  - 注2) 本当は、さらに、人体からみた壁のみかけの面積も影響するので注意。
- 3) その時の壁の表面温度が平均放射温度になる。

# (2)作用温度(気温とMRTのみ考える)(表中の数字はあくまで例なので注意)

	現実の状態	平均化した状態(理想的な状態)	
環境①			
環境②			

# (3) SET\*(標準新有効温度,エス・イー・ティー・スター)(6要素全部考慮する)

(表中の数字はあくまで例なので注意)

	現実の状態	平均化した状態(理想的な状態)
環境①		
環境②		

教科書 p. 66 に詳しく書いてあるので、しっかり復習をしておいてください。

重要 ポイントは:

⇒変わった後の気温が, SET\* [℃] (「\*」は, 本当は上付き「\*」)

実際には、2 ノードモデル(人体モデル)を考えて、プログラムを走らせて計算して求める  $\Rightarrow$  その後に、SET\*についての評価のための表と見比べる

注)PMV ( $\underline{\underline{P}}$ redicted  $\underline{\underline{M}}$ ean  $\underline{\underline{V}}$ ote) では、対応する評価のための表はない。 評価のための表もまとめて、いきなり「数値」=「表」として一気に温熱環境を評価してしまう

辻原万規彦

【【補足】】-----

4 体感温度 (教科書 pp. 61~68)

2 温熱環境指標(教科書 pp. 64~68)

その他の温熱環境指標

**不快指数**(出典:参考文献[1], p. 268)

 $DI=0.81 \cdot T+0.01 \cdot U \cdot (0.99 \cdot T-14.3)+46.3$ 

ここで, *T*: 気温「℃]

U: 相対湿度 [%]

日本人の体感によると、不快指数が75以上になると「やや暑い」と感じ、80以上になると「暑 くて汗が出る」ようになり、85以上になると「暑くてたまらない」ほどになるといわれる。

なお, 不快指数には, このほかにもいくつか計算式がある。

注) ISO: 国際標準化機構 (International Organization for Standardization)

JIS:日本工業規格(Japanese Industrial Standards)

【参考文献】(順に、タイトル、編著者名、出版社、発行年月、価格、ISBN。[] 内は熊本県立大 学図書館所蔵情報)。

[1] 『理科年表 第74冊 平成13年2001』(国立天文台編, 丸善, 2000年11月, \(\frac{2}{3}\)1,200+税, ISBN: 4-87418-019-1) →年度の違うものが [参考(2F)] などに何冊かあり。

辻原万規彦

字午: 子精番兮: 名削:		学籍番号:	名前:	
---------------	--	-------	-----	--

次の問のそれぞれの記述のうち、①~④で<u>最も不適当</u>なものはどれですか。それぞれの理由もあわせて述べてください。

#### [1]

- ①新有効温度は、相対湿度50%のときの室温で表される。
- ②グローブ温度には、室内の空気温度が影響する。
- ③SET\*は、室内の空気温度と平均放射温度のみの影響を考慮している。
- ④PMV の値が大きいほど、暑い環境であることを示している。

#### 答え:

[理由]

#### [2]

- ①気温が同じでも湿度が高くなると、暑くなったように感じる。
- ②ISOでは、PMVによる快適範囲として、-0.5<PMV<0.5を推奨している。
- ③椅子座の場合, くるぶし (床上 0.1m) と頭 (床上 1.1m) との上下温度差は, 3℃以内が望ましい。
- ④快適な床暖房のための床表面温度の目安は,人間の皮膚表面温度である。

#### 答え:

[理由]