予習確認プリント

学年:	学籍番号:_		名前:		
・音圧,原	刮波数,音響パワー	ーとは, それそ	れどの意味を	・持つものですか?	
・音の聴原	惑上の3要素とは,	どのようなも	,のですか?そ	-れぞれの内容も説	明してください。
・(音の) りますが		どの意味を持	つものですか	?レベル表示を使	うと,どんな利点があ
・点音源,	線音源,面音源 [~]	での音の伝搬((減衰の様子)	は,それぞれどの	ように違いますか?
	設階に比べて, 授業 は, どこですか?	ぎを聞き終わっ	た段階では,	何がわかりましたス	か?よくわからなかっ

第11回 音の性質(教科書 pp. 110~118)

※おおよそ板書の1面が、配付資料の半ページに相当

L		
L		
0	今日の内容	
1		
2		
3		
4		
5		

◎ 音環境の全体像

 \vdash

1 音をどのように表すか?

(1)

(2)

+

注) 光でも、光を出す側(光源) と 光を受ける側(照度) で分けて考えた

2 音を物理的に捉える(音源側)

(1) 音圧とは? (基本)

※波長=速度/周波数, 周波数=1/周期

(補足) 音波の伝搬の様子

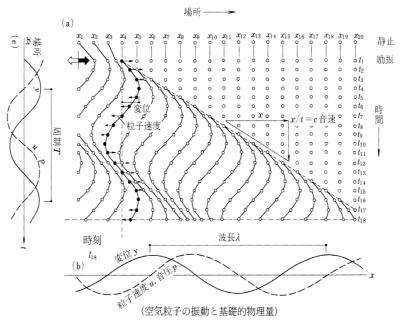


図 音波の伝搬(出典:参考文献[1], p. 172)

(2) 音のエネルギーの表し方(動 2種類+静 1種類)

①点で考える	(朝) 2 恒頻 「	③立体で考える
・1秒間に出すエネルギー	・1秒間に1m ² の面積を通過 する音のエネルギー	・1 m³ の立方体の中にある 音のエネルギー

※音の強さ = 音圧 × 音速 の関係あり!

(補足) ②と③の関係

音速 C[m/s]の時,

建築環境工学 II (第 11 回目) [金曜日・09:00~10:30・中講義室 2 (オンデマンド形式による遠隔授業)] 2020. 12. 11

環境共生学部·居住環境学科

辻原万規彦

③ 音を耳で捉える(「聴く」, 人間側)

(0) 耳の構造

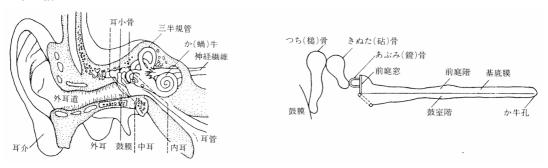


表 耳の構造(出典:参考文献[1], p.174)

(1) 音の大きさ:基本的には、「音の強さ」が強いほど(大きいほど)、耳では大きく聴こえる

(参照) 教科書 p. 115 等ラウドネス曲線 (読み取り方をしっかり理解)

(2) 音の高さ:

⇔人間の声は,数百~約1,000Hzぐらい

高音:

低音:

(3) 音色:スペクトルが違う(主たる音以外の高さの音の出力の様子が違う)

私たちが耳で聴く音は、いろいろな高さの音がまじっている

左下図では、ピアノもバイオリンも基音は 440Hz であり、同じ高さの音に聴こえるが、倍音成 分はバイオリンの方がピアノよりも多い。→そのため、異なる音色に聴こえる

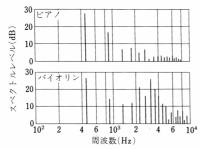


図 ピアノとバイオリンの音のスペクトル (出典:参考文献[1], p. 175)

テレビのザ~ッという音

図 ホワイトノイズ

4 2と3をつなぐレベル表示

音のエネルギーの増え方 ≠ 人間の感覚の増え方

(1)桁(ケタ)で考える

 $10 = 1 \times 10$

 $100 = 1 \times 10$

 $1000 = 1 \times 10$

 $10000 = 1 \times 10$

指数・対数の復習をしっかりと!

教科書 p. 113『ウェーバー・フェフナーの法則』

⇒エネルギーの量の「桁」が変わらないと、人間は、大きくなった/小さくなった、と思わない

※マグニチュード(地震の時)と同じ

 $M6 \rightarrow M7$: 数字が 1 つ大きくなるとエネルギーは $10^{1.5} \Rightarrow 32$ 倍になる

- ※※教科書 p. 114 の式の展開は必ず自分で手を動かして、解いてみておくこと
- 例) 50dB の強さの音と 60dB の強さの音があるとき,

(2) 基準にするのは、人間が聴くことができる最小(最弱)の音

人間が聴くことのできる最小の音の強さ

 $0.000000000001 \text{ W/m}^2 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$

人間が聴くことができる最大の音の強さ

$$100 \text{ W/m}^2 = 10^2 \text{ W/m}^2$$

⇒割合をとる

要確認 教科書 pp. 112~113 の式

また,一般の音場では,「音圧レベル」≒「音の強さのレベル」≒「音響エネルギー密度のレベル」とみなせるように,それぞれのレベルを定義している。

→音の強さは、音圧の2乗に比例するので、音圧レベルだけ、音圧の2乗を使う

【教科書の訂正】

p. 113「3-2 音圧レベル」

「2つの音圧の比」の四角の中

誤「
$$\frac{P}{P_0}$$
」 \rightarrow 正「 $\frac{P^2}{P_0^2}$ 」

(補足)

常用対数: \log_{10} ←→自然対数: \log_{ρ}

e: ネイピア数。自然対数の底。e = 2.7182818284…

→高校で学修していない人は、自分で調べておくこと。 1 年次に履修した(?)数学 I と数学 II の教科書『基礎 微分積分』では、pp. 14~16 に掲載されている(解説は、p. 16)。

$$\lim_{x \to +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e \quad , \qquad \lim_{x \to 0} \left(1 + h\right)^{\frac{1}{h}} = e$$

⇒言いかえると, 50dBの音は, 基準の音に対して 10⁵倍大きい音ということ

(3) レベルの合成の際の注意

複数の音の強さのレベルを合成するような場合は、「エネルギー加算」や「パワー加算」、「デシベル加算」などと呼ばれる。さらに、レベルの平均は、「エネルギー平均」(「パワー平均」、「デジベル平均」)などと呼ばれるが、一般的な平均は、「算術平均」や「単純平均」などと呼ばれることもある。

5 音の減衰

→音源から遠くなれば、音のエネルギーは弱くなる 教科書 pp. 117~118 を参照 重要もとの音の強さに関係なく、いくら減衰するかは、距離だけに関係する

(1)点音源

・音のエネルギーは、距離の2乗に反比例して小さくなる

(2)線音源

・音のエネルギーは、距離に反比例して小さくなる

(3)面音源

減衰なし

※ただし、理想的な場合のみ

(補足) 点音源での減衰に関する式の展開

→あわせて、教科書 p. 117 と p. 118 の式も自分の手で展開しておくこと

音響出力W [W] の点音源から距離rだけ離れた点での音の強さI [W/m²] は,半径r [m] の球面全体(球の表面積: $4\pi r^2$ [m²])を単位時間に通過するエネルギーの総和がW [W] であることから,次式で表される。(\rightarrow 球の体積は $4/3 \cdot \pi r^3$)

$$I = \frac{W}{4\pi r^2} \tag{1}$$

音響出力を音響パワー(音響出力)レベルで表すと、次式のようになる(教科書 p. 113 の一番下参照)。

$$L_W = 10 \cdot \log\left(\frac{W}{W_0}\right) = 10 \cdot \log\left(\frac{W}{10^{-12}}\right) \tag{2}$$

したがって、音響出力W [W] の点音源から距離rだけ離れた点の音の強さのレベル L_I [dB] は、次のように計算できる(教科書 p. 112 の一番下参照)。

$$\begin{split} L_I &= 10 \cdot \log \left(\frac{I}{10^{-12}} \right) = 10 \cdot \log \left(\frac{W}{\frac{4\pi r^2}{10^{-12}}} \right) = 10 \cdot \log \left(\frac{W}{10^{-12} \times 4\pi r^2} \right) \\ &= 10 \cdot \log \left(\frac{W}{10^{-12}} \right) + 10 \cdot \log \left(\frac{1}{4\pi r^2} \right) \\ &= 10 \cdot \log \left(\frac{W}{10^{-12}} \right) + \left\{ -10 \cdot \log 4\pi - 10 \cdot \log r^2 \right\} \end{split}$$

ここで、〈2〉式から、

$$L_I = L_w - 11 - 20 \cdot \log r \quad (\because 10 \cdot \log 4\pi \cong 10.9921) \tag{3}$$

よって、同じ点音源から距離2rだけ離れた点の音の強さのレベルを L_{I}^{\prime} [dB] とすると、

$$L'_{I} = L_{w} - 11 - 20 \cdot \log 2r = L_{w} - 11 - 20 \cdot \log r - 20 \cdot \log 2$$

$$= L'_{I} - 20 \cdot \log 2 \cong L_{I} - 6 \quad (\because \log 2 \cong 0.30103)$$

$$(4)$$

となり、教科書 p. 117 の結果と同じ結果が導ける。

注意)

例えば、「音源の寸法が受音点までの距離に比べて十分に小さい場合」などは点音源とみなせる。また、線音源の例(5-2、教科書 p. 117)では、本当は「無限に長い線音源」(点音源が無数に連続している状態)を考えており、面音源の例(5-3、教科書 p. 117)では、本当は「無限大の面音源」(点音源が無数に分布している状態)を考えている。

【参考文献】(順に、タイトル、編著者名、出版社、発行年月、価格、ISBN。〔〕内は熊本県立大学学術情報メディアセンター図書館所蔵情報)。

[1] 『環境工学教科書 第二版』(環境工学教科書研究会編著, 彰国社, 2000 年 8 月, \(\frac{2}{3}\), 500+ 税, ISBN: 4-395-00516-0) [和書(2F), 525.1| Ka 56, 0000275620, 0000308034]

学年: 学籍番号: 名前:	
---------------	--

【演習問題】下記の問いに答えよ。

- (1) 音圧レベルが 60 [dB] と 50 [dB] の 2 音を合成したときの音圧レベルを求めよ。
- (2) 音圧レベルが 90 [dB], 80 [dB] ならびに 78 [dB] の 3 音を合成したときの音圧レベルを 求めよ。
- (3) 音圧レベルが等しい2音を合成したときの1音に対する音圧レベルの増分を求めよ。